

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Иностранный язык (английский)» 5 -9 класс

Наименование программы	Рабочая программа учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (5-9 классы)
Основной разработчик программы	ШМО учителей иностранных языков
Адресность программы	Основное общее образование
Используемая литература	Авторская программа: В.Г. Апальков. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы – М.: Просвещение, 2014-84 с.
Основа программы	в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе ООП ООО
Цель программы	<p>Цели курса</p> <p>В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</li> <li>• речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>• социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>• компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;</li> <li>• учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</li> <li>• Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие</li> </ul>

	<p>национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;</li> <li>• создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;</li> <li>• создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;</li> <li>• формирование и развитие языковых навыков;</li> <li>• формирование и развитие социокультурных умений и навыков.</li> </ul>
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	3 часа